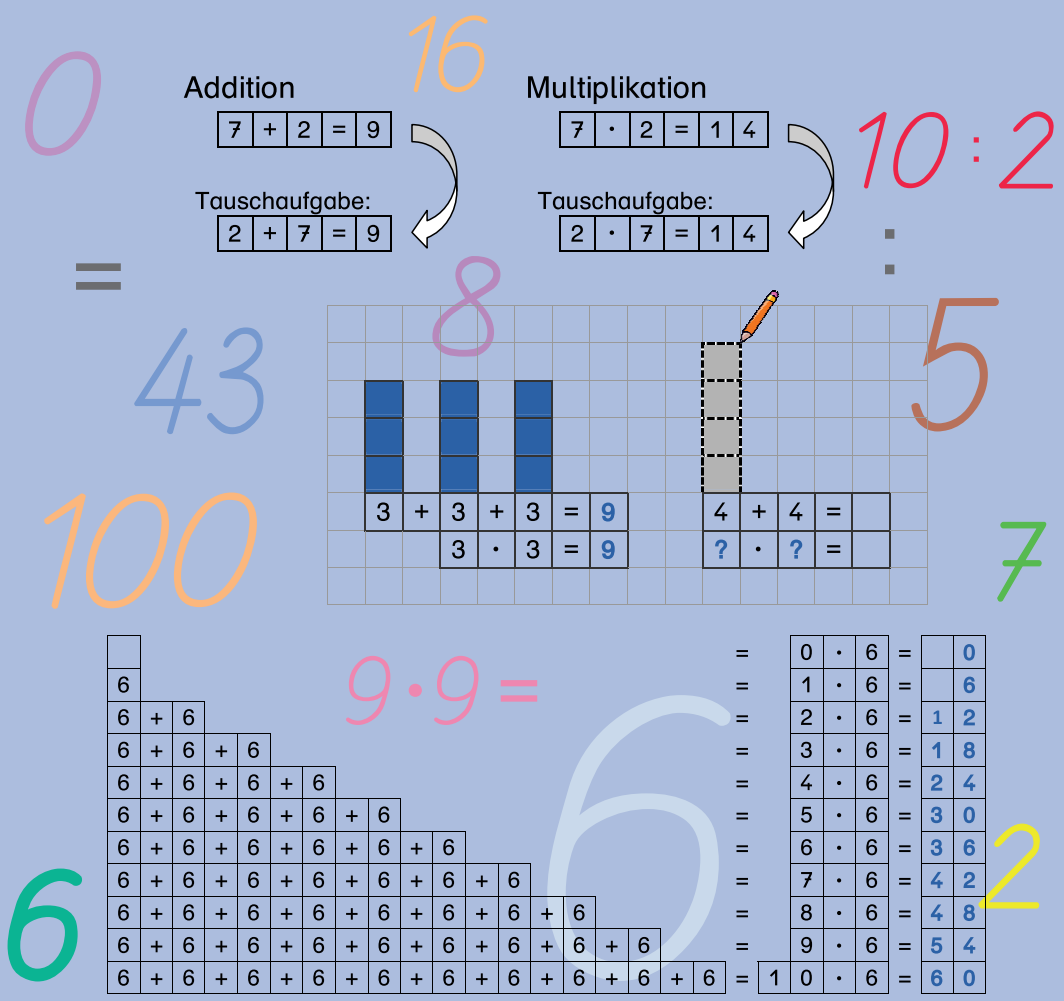
Der Zahlenraum 100

Das kleine Einmaleins

genau.
Die Lernhefte!
innovative Lernmaterialien

Multiplikation - Division



Rechenschwäche (Dyskalkulie) vorbeugen

Mathematik
Dyskalkulie - Reihe

Name

VERLAG ibr

M 9

Heftmuster

genau. Die Lernhefte! innovative Lernmaterialien

Die folgenden Seiten enthalten Beispiele
der im Lernheft enthalten Übungen und Lösungen.

Jedes Kind braucht ein eigenes Lernheft!

Um den Lernerfolg zu gewährleisten, ist es notwendig,
dass jedes Kind ein **eigenes Lernheft** besitzt:

- Mithilfe der Lernhefte lernen Kinder strukturiertes Arbeiten.
- Jedes Lernheft ist eine Lerneinheit mit einem Lernziel,
  welches für das Kind erreichbar ist.
- Das Kind hat somit immer ein definiertes Lernziel
  – das schafft Sicherheit und Selbstvertrauen.
- Eigenverantwortliches Arbeiten wird gefördert.
- Selbstmotivation wird gestärkt, da Kinder sich selber kontrollieren können.
- Von Anfang des Lernheftes bis zum Ende des Lernheftes
  arbeitet das Kind zielorientiert.
- Das Kind kann sein Lerntempo selbst bestimmen.
- Kinder sind Stolz auf ihre Arbeit, wenn sie ihr Lernheft geschafft haben.

Leistungsstarke Kinder werden gefordert

-

weniger leistungsstarke Kinder werden gefördert

Zahlenraum 100

Teil 3 - Das kleine Einmaleins

Um im Zahlenraum bis 100 rechnen zu können, muss der Lernende:

- das Rechnen im Zahlenraum bis 20 sicher beherrschen,
- die Zahlen im Zahlenraum von 0 – 100 verstanden haben.

Die Lernhefte M1 – M6 bilden die Lerngrundlage für den Zahlenraum bis 20.

Aufbauend auf diesen Grundlagen, werden in den Lernheften M7 – M10 die vier Grundrechenarten im Zahlenraum bis 100 vorgestellt und intensiv geübt.

Die Lernhefte M7 und M8 sind Voraussetzungen für das erfolgreiche Arbeiten mit dem Lernheft M9 - „Das kleine Einmaleins".

Inhalt des Heftes M9:

- Das kleine Einmaleins / Multiplikation
- Die Division
- Verdoppeln / Halbieren
- Übungen zur Multiplikation und Division

Erarbeitet von Cornelia Henkel

1. Auflage, März 2011

© 2011 Verlag IBR Schwalmstadt. Alle Rechte vorbehalten.
Cornelia Henkel - Zahlenraum 100, Teil 3 - Das kleine Einmaleins

Das Werk - einschließlich aller seiner Teile - ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig.
Das gilt insbesondere für Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung,
Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

ISBN: 978-3-942352-09-3

www.verlag-ibr.de

www.genau-die-lernhefte.de

Die Zahlen von 1 bis 100 im Hunderterfeld

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Die Zahlen 1 – 100 bestehen aus:
Einerzahlen (E)
Zehnerzahlen (Z)
einer Hunderterzahl (H)

1 Hunderter (H) = 10 Zehner (Z) = 100
1 Zehner (Z) = 10 Einer (E) = 10

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Malaufgaben - Multiplikation

Die Multiplikation gehört zu den vier Grundrechenarten wie Addition und Subtraktion und die Division.

Die Zahlen, die miteinander multipliziert werden, nennt man:	**Faktoren**
Den ersten Faktor nennt man:	**Multiplikator** (Vervielfacher)
Den zweiten Faktor nennt man:	**Multiplikand** (das zu Vervielfachende)
Das Ergebnis einer Multiplikation heißt:	**Produkt**.

Faktor 1	mal	Faktor 2	gleich	Produkt
4	·	10	=	40
Multiplikator	mal	Multiplikand	gleich	Produkt

Multiplikationsgleichungen sind mit der Addition verwandt:

$4 \cdot 10 = 40$

$10 + 10 + 10 + 10 = 40$

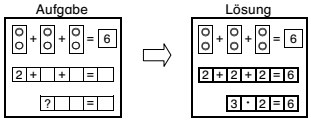
© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

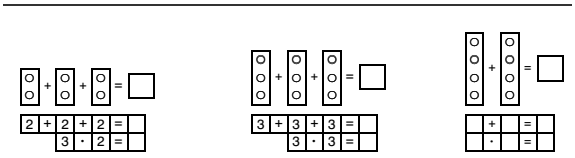
Addition und Multiplikation

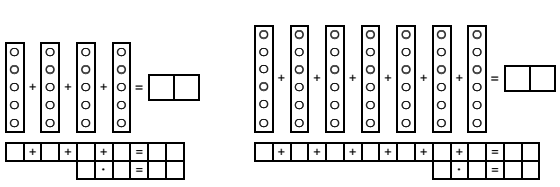
Schreibe zu jedem Punktefeld eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

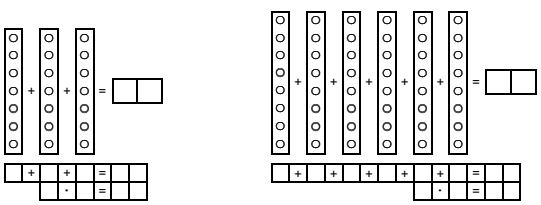
Zähle die Kreise in den jeweiligen Feldern und rechne.

Beispiel:





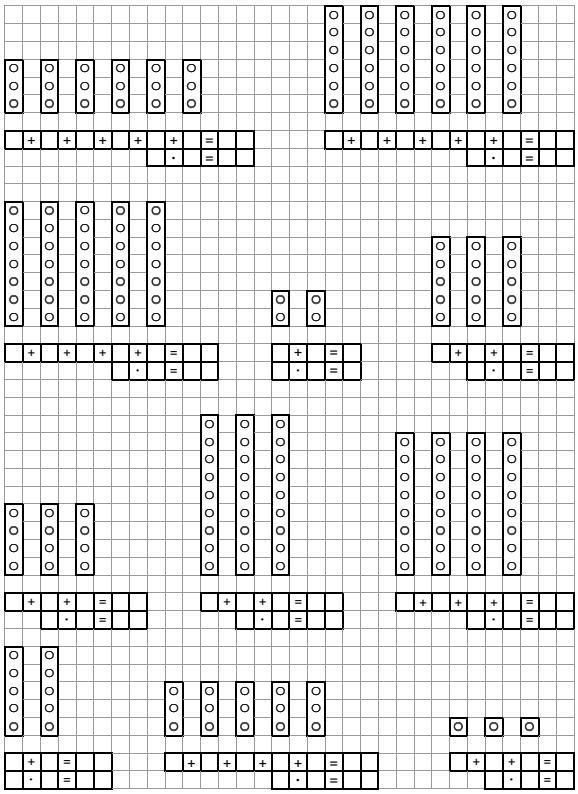




© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Addition und Multiplikation

Schreibe zu jedem Punktefeld eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

M9 - Das kleine Einmaleins
Heftmuster - Copyright Verlag ibr

Das Einmaleins mit 3

Rechne und lerne die Einmaleins-Reihe mit der Zahl 3 auswendig!

	=	0 · 3 =
3	=	1 · 3 =
3 + 3	=	2 · 3 =
3 + 3 + 3	=	3 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3	=	4 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	5 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	6 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	7 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	8 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	9 · 3 =
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	10 · 3 =

Rechne die folgenden Aufgaben.

Beispiel

0 · 3 = 0

1 · 3 =

2 · 3 =

3 · 3 =

4 · 3 =

5 · 3 =

6 · 3 =

7 · 3 =

8 · 3 =

9 · 3 =

10 · 3 =

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Das Einmaleins mit 3

Schreibe zu jeder Malaufgabe auch die Tauschaufgabe!

Beispiel:

2 · 3 = 6

3 · 2 = 6

3 · 4 =

4 · 3 =

Löse die Aufgaben:

3 · 8 =	3 · 10 =	3 · 5 =
8 · 3 =	10 · 3 =	5 · 3 =
3 · 7 =	3 · 9 =	3 · 6 =
7 · 3 =	9 · 3 =	6 · 3 =
3 · 1 =	3 · 2 =	3 · 4 =
1 · 3 =	2 · 3 =	4 · 3 =
9 · 3 =	8 · 3 =	7 · 3 =
· =	· =	· =
10 · 3 =	5 · 3 =	1 · 3 =
· =	· =	· =
4 · 3 =	2 · 3 =	6 · 3 =
· =	· =	· =
7 · 3 =	3 · 3 =	3 · 10 =
· =	· =	· =

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

M9 - Das kleine Einmaleins
Heftmuster - Copyright Verlag ibr

Das Einmaleins mit 10

Lerne die Einmaleins-Reihe mit der Zahl 10 auswendig!

	=	0 · 10 =
10	=	1 · 10 =
10 + 10	=	2 · 10 =
10 + 10 + 10	=	3 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10	=	4 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	5 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	6 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	7 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	8 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	9 · 10 =
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	=	10 · 10 =

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

=	0	0 · 10 =
10 =	10	1 · 10 =
10 + 10 =	20	2 · 10 =
20 + 10 =	30	3 · 10 =
30 + 10 =	40	4 · 10 =
40 + 10 =	50	5 · 10 =
50 + 10 =	60	6 · 10 =
60 + 10 =	70	7 · 10 =
70 + 10 =	80	8 · 10 =
80 + 10 =	90	9 · 10 =
90 + 10 =	100	10 · 10 =

Die 10er-Reihe am Hunderterfeld -
Schreibe die Malaufgabe unter das Hunderterfeld

1 · 10 =

4 · 10 =

7 · 10 =

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Das Einmaleins - Tauschaufgaben

Rechne die Aufgaben und schreibe unter jede Aufgabe die Tauschaufgabe!

3 · 9 =	8 · 2 =	10 · 9 =
· =	· =	· =
4 · 3 =	1 · 10 =	0 · 1 =
· =	· =	· =
9 · 6 =	9 · 5 =	2 · 8 =
· =	· =	· =
5 · 8 =	10 · 4 =	3 · 7 =
· =	· =	· =
8 · 2 =	6 · 7 =	4 · 4 =
· =	· =	· =
10 · 1 =	7 · 8 =	8 · 10 =
· =	· =	· =
7 · 0 =	5 · 3 =	1 · 6 =
· =	· =	· =
2 · 5 =	1 · 3 =	7 · 5 =
· =	· =	· =
1 · 7 =	2 · 6 =	9 · 6 =
· =	· =	· =
4 · 4 =	4 · 8 =	9 · 10 =
· =	· =	· =
10 · 6 =	9 · 7 =	3 · 4 =
· =	· =	· =
4 · 7 =	4 · 8 =	6 · 8 =
· =	· =	· =

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

M9 - Das kleine Einmaleins
Heftmuster - Copyright Verlag ibr

Die 1 x 1 Tabelle

·	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Teilaufgaben - Division

Kreise ein und schreibe die Divisionsaufgabe.

Teile durch 4

Teile durch 5

Teile durch 9

Teile durch 2

Teile durch 6

Teile durch 5

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Teilaufgaben - Division

Die Division gehört zu den Grundrechenarten wie Addition und Subtraktion und Multiplikation.

Die Division ist die Umkehraufgabe der Multiplikation genauso wie die Subtraktion die Umkehraufgabe von der Addition ist.

Die Zahl, die geteilt wird, nennt man:	**Dividend** (das zu Teilende)
Die Zahl, durch die geteilt wird, heißt:	**Divisor** (der Teiler)
Die Aufgabe **Dividend : Divisor** nennt man:	**Quotient**
Das Ergebnis der Division heißt:	**Wert des Quotienten**

Dividend	geteilt durch	**Divisor**	gleich	**Wert des Quotienten**
12	:	3	=	3

Die Division ist die Umkehraufgaben von der Multiplikation

12 : 4 = 3

3 · 4 = 12

Regel:
1: Wenn der **Dividend** Null ist, dann ist das Ergebnis immer = 0 **!**
2: Durch die Zahl 0 darf nie geteilt werden **!**

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Halbieren

Schau dir die folgenden Felder mit den Kreisen an.

Zähle alle Kreise,
halbiere die Anzahl und schreibe die Aufgabe in das Feld.

Beispiel:

© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Das Einmaleins mit 9

Schreibe zu jeder Malaufgabe die Plusaufgabe - Achte auf das Beispiel!

Beispiel:

5 · 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45

3 · 9 = 9 + 9 + 9 =

7 · 9 = + + + + + + + =

2 · 9 = + =

8 · 9 = + + + + + + + + =

4 · 9 = + + + =

5 · 9 = + + + + =

6 · 9 = + + + + + =

10 · 9 = + + + + + + + + + =

9 · 9 = + + + + + + + + =

3 · 9 = + + =

8 · 9 = + + + + + + + =

Rechne die Aufgaben und schreibe alle Aufgaben in dein Heft.

3 · 9 =	4 · 9 =	10 · 9 =
5 · 9 =	1 · 9 =	0 · 9 =
8 · 9 =	7 · 9 =	8 · 9 =
6 · 9 =	10 · 9 =	3 · 9 =
9 · 9 =	5 · 9 =	4 · 9 =
10 · 9 =	8 · 9 =	9 · 9 =
3 · 9 =	6 · 9 =	1 · 9 =

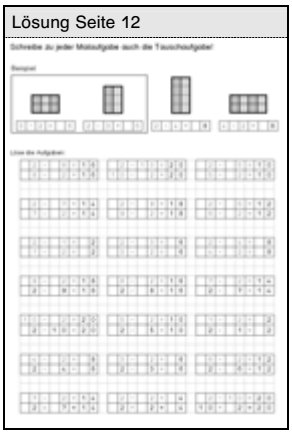
© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Lösungen

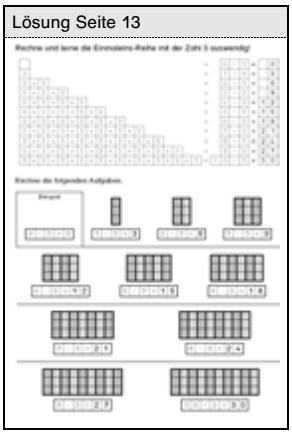
© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

M9 - Das kleine Einmaleins
Heftmuster - Copyright Verlag ibr

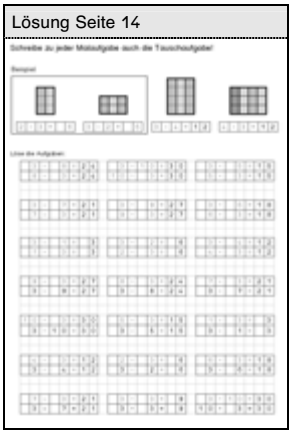
Lösung Seite 12



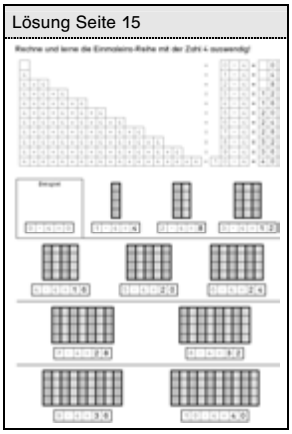
Lösung Seite 13



Lösung Seite 14

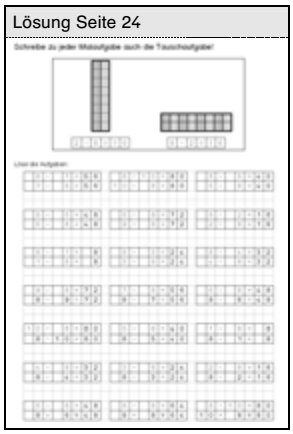


Lösung Seite 15

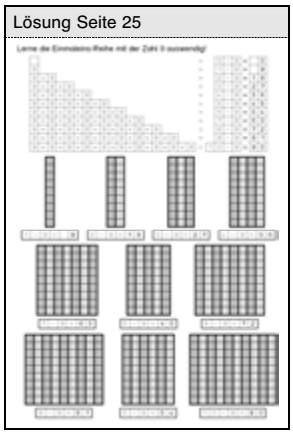


© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

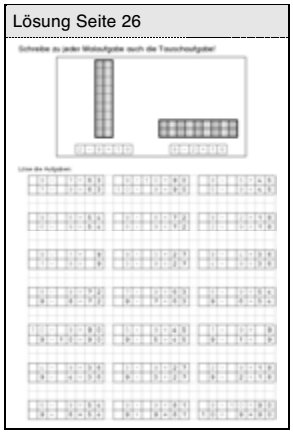
Lösung Seite 24



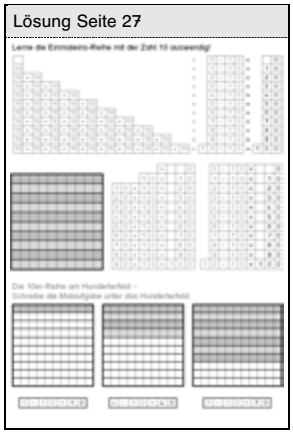
Lösung Seite 25



Lösung Seite 26



Lösung Seite 27



© 2011 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Das Lernen Lernen

Konzentration ➢ Lernen ➢ Wissen

Zahlenraum 100 - Teil 3

Einführung in die Multiplikation und Division

Lernheft M7 = Teil 1: Orientierung im Hunderterbereich
Aufbau der Zahlen und Mengen von 0 - 100

Lernheft M8 = Teil 2: Rechnen im Zahlenraum bis 100
Addition und Subtraktion

Lernheft M9 = Teil 3: Das kleine Einmaleins
Einführung in die Multiplikation und Division

Lernheft M10 = Teil 4: Intensives Rechentraining
Gemischte Aufgaben im Hunderterbereich:
Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division

Lernerfolge durch den Fokus auf das Wesentliche:

- Ablenkung vermeiden, weglassen von Unwichtigem
  ➢ konzentriertes Lernen
- Klare Lern- und Aufgabenstrukturen
  ➢ das Lernziel ist immer im Fokus
- Intensives Lernen in abgeschlossenen Lerneinheiten
  ➢ Übung macht den Meister !!!

Rechenschwäche (Dyskalkulie) vorbeugen

www.genau-lernhefte.de

9 783942 352093

Heftmuster

genau. Die Lernhefte! innovative Lernmaterialien

Bezug der Lern- und Fördermaterialien:

per Fax: 0 66 91 – 911 246
per E-Mail: bestellung@genau-lernhefte.de
Internet: www.genau-lernhefte.de

Mathematik-Serie:
www.genau-lernhefte.de/mathematik

Verlag ibr
Steinweg 43
34613 Schwalmstadt
Tel.: 0 66 91 – 928 651
e-mail: info@verlag-ibr.de