

Diese Notenwertkarten sind zur Ergänzung des Unterrichtswerkes Piccolini. Mit dem Kauf von Piccolini sind Sie berechtigt, die Notenwertkarten kostenlos von unserer Homepage herunterzuladen und zu verwenden.

# Notenwertkarten

für

**PICCOLINI**

**Claudia Schade**

**Zeichnung: Georg Koch**

Rapp-Verlag Hebelweg 4 D-79410 Badenweiler  
Internet: [www.rapp-verlag.de](http://www.rapp-verlag.de) E-Mail: [info@rapp-verlag.de](mailto:info@rapp-verlag.de)  
Tel. 07632/828283 Fax 07632/828284

# Notenwertkarten

Mit den Karten lernen die Schüler die **Notenwerte** zu „**begreifen**“. Durch Ausprobieren, auf welche Karten was und wie viel passt, verstehen die Kinder das Verhältnis der Notenwerte zueinander.

Drucken Sie die Noten- bzw. Pausenwertkarten auf einem etwas dickeren Papier ( $120\text{g}/\text{m}^2$ ) aus. Entweder kleben Sie die Pausenwertkarten auf die Rückseite der Notenwertkarten oder Sie bedrucken das Papier beidseitig. Anschließend entlang der Linien die Karten ausschneiden. (Beachten Sie, dass Sie beim Ausdruck über den Adobe-Reader die Seitenanpassung auf „keine“ einstellen, sonst passen Noten- und Pausenwertkarten nicht richtig aufeinander.)

In der Unterrichtspraxis hat sich ein **A4 Umschlag zur Aufbewahrung der Karten bewährt**. Eine Druckvorlage für Briefumschläge, entweder zum direkten Bedrucken oder zum Aufkleben auf den Umschlag ist auf der folgenden Seite.

Mit den Karten können eigene Übungen gelegt, Lieder nachgelegt, Noten- und Pausenwerte erklärt und wiederholt werden.

„Gib mir bitte für meine ganze Note eine Halbe und zwei Viertel.“ Die Karten werden nun aufeinander gelegt, um zu vergleichen, ob der Tausch gerecht war!

Mit Hilfe der Karten können auch die **Taktarten** erklärt werden:

**4/4-Takt:** **die ganze Note** dient als Unterlage; wenn die anderen Karten diese komplett zudeckt haben, ist der Takt voll und es wird ein Taktstrich gesetzt.

**3/4-Takt:** hier dient **die punktierte halbe Note** als Unterlage.

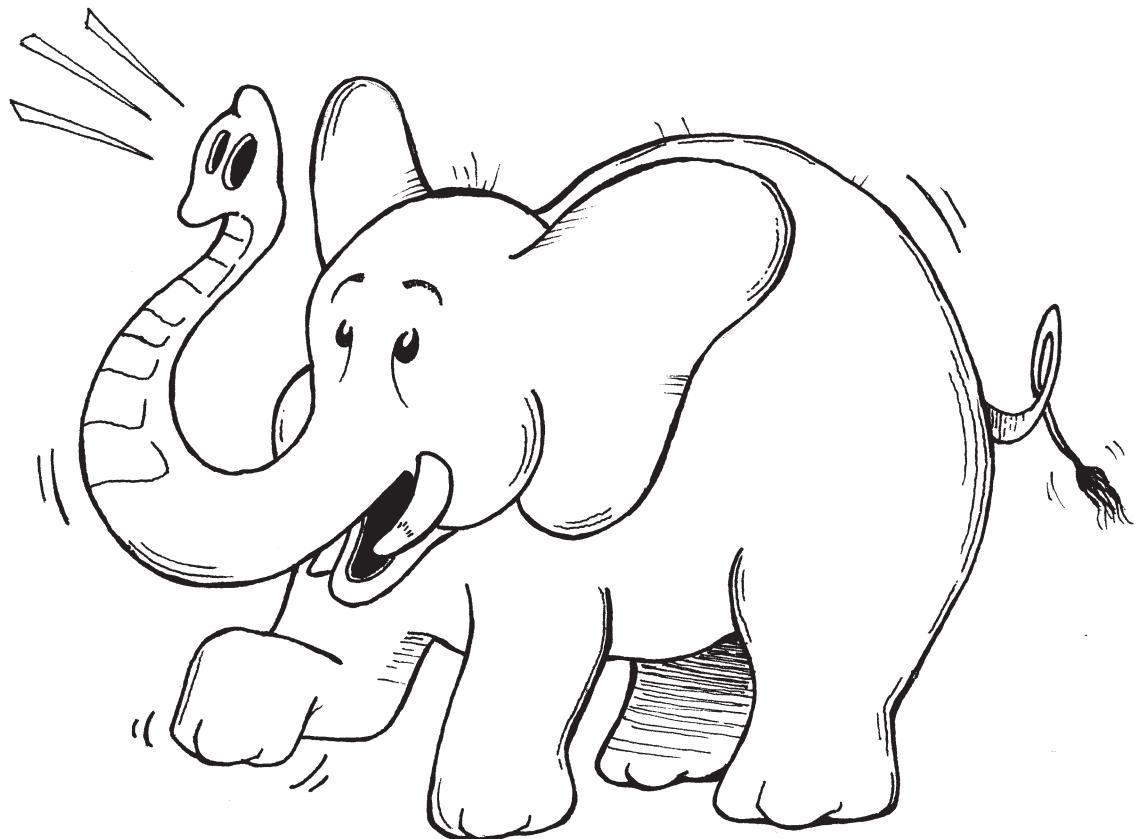
**2/4-Takt:** hier dient **die halbe Note** als Unterlage.

Weiteres können Sie im **Lehrer- und Elternkommentar „Wieso? – Weshalb? – Warum?“** nachlesen.

Claudia Schade

# Noten- und Pausenwertkarten

von:
_____
(Name)



O

